

PLANO DE ABANDONO ESCOLAR

O Plano de Abandono Escolar é de responsabilidade da direção da escola, com o apoio da Brigada Escolar, e constitui-se em um planejamento da sistemática adequada à realidade de cada escola da Rede Estadual de Educação, com vistas à saída emergencial, de maneira organizada e segura, de todos os ocupantes da edificação escolar, colocando-os em um local igualmente seguro.

FUNÇÃO QUE COMPETE AO RESPONSÁVEL PELO CORREDOR

CORREDOR 1 -

CORREDOR 2 -

CORREDOR 3 -

CORREDOR 4 -

O QUE FAZ?

Ordena a saída das turmas das salas de aula e controla o fluxo das filas das turmas de alunos no corredor, bloco ou andar das salas de aula.

QUANDO FAZ?

A partir do acionamento do sinal de alarme convencionado para indicação da necessidade de abandono do edifício escolar.

COMO FAZ?

- Posicionando-se de maneira que tenha ampla visão do corredor, bloco ou andar que lhe cabe, para que visualize todas as salas de aula cuja saída deverá coordenar.
- Dará, então, a ordem para que as turmas, uma a uma, saiam de suas salas de aula e se direcionem pelas Rotas de Fuga determinadas nas Plantas de Emergência, dirigindo-se à Saída de Emergência.
- A ordem de saída é determinada pelo responsável pelo corredor, bloco de salas de aula ou andar (sugere-se que a primeira turma a ser movimentada seja a mais próxima da Saída de Emergência e a última a mais distante, podendo essa ordem ser invertida de acordo com a localização da emergência, devendo sair primeiro a turma que estiver submetida a maior risco).
- Deverá observar o fluxo das turmas nas Rotas de Fuga, liberando as turmas de acordo com esse fluxo.
- Deve ficar atento para liberar uma turma de cada vez, de modo a não haver filas duplas.
- Não permitir cruzamentos das filas, nem correria.
- Nos pontos de conflito em que possam haver cruzamentos entre turmas, orientar o fluxo das filas que devem avançar de acordo com a prioridade da emergência, ou seja, considerando-se a localização do fato gerador da emergência, movimentando inicialmente as turmas que estão mais próximas da situação de risco e por fim as mais distantes.
- O bom desempenho desta função é fundamental para a execução e sucesso do abandono das instalações, garantindo uma continuidade do fluxo de saída das turmas de alunos, considerando serem os corredores os locais mais prováveis de haver aglomeração de pessoas, o que pode gerar tumulto e pânico.
- Ao encerrar a saída de seu corredor, andar ou bloco, deverá conferir se todas as salas estão vazias e marcadas com um traço na diagonal, feito pelo professor ao sair da sala.
- Vistoriar, em seguida, todos os demais ambientes de seu corredor, bloco ou andar, como banheiros, auditórios e laboratórios, entre outros, em busca de alunos, servidores ou visitantes.
- Concluída a verificação em todo o corredor, bloco ou andar, deve seguir atrás da fila de alunos para o Ponto de Encontro.
- Chegando ao Ponto de Encontro, seguir as orientações da Equipe do Ponto de Encontro.

Atenciosamente,

Brigada Escolar do Colégio Estadual Jardim Europa - CEJE