

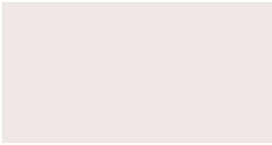
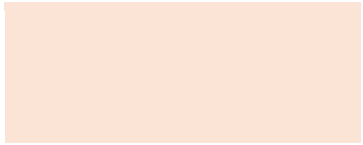
Frente de atuação	Ações	Detalhamento das ações	Responsável	Cronograma					
				FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Melhorar o contato com os responsáveis	Reuniões periódicas	Realizar reuniões com os pais periodicamente, dividindo por ano/serie.	Professores e equipe pedagógica	X	x	X	x	X	x
	Comunicados escritos	Enviar comunicados sobre as necessidades e demais ocorrências relacionadas aos alunos	Equipe pedagógica, direção e professores						
	Contato Telefônico	Ligar para os pais sempre que necessário	Equipe pedagógica e direção						
	Incentivar a comunidade escolar a prestigiar atividades culturais	Realizar encontros, eventos culturais com toda a comunidade escolar.	Comunidade escolar	X	X	X	x	x	x
Acompanhamento dos alunos	Registrar com comprometimento as notas e frequências	Manter atualizado os registros no Livro Registro de Classe Online (LRCO. Possibilitando acompanhar com mais eficácia a vida escolar do aluno	Pais equipe pedagógica, professores e direção	X	X	X	X	X	X
	Acompanhamento individual	Convocar periodicamente os alunos para conversar com a	Equipe pedagógica						

		equipe pedagógica							

Frete de atuação	Ações	Detalhamento das ações	Responsável	Cronograma					
				FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Incentivo à leitura em todas as disciplinas	Cronograma de leitura na biblioteca.	Instigar e orientar previamente todos os gêneros de leitura	Professores de Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X
	Leitura coletiva de Temas transversais	Colecionar textos diversos organizando quites de leitura do interesse dos alunos, para que este material seja compartilhado nas diversas turmas, fazendo um rodizio dos quites durante 30 minutos quinzenal.	Professores, equipe pedagógica e direção						
	Trabalhos com poesia	Temas envolventes, com declamação no decorrer do ano.	Professores de Língua Portuguesa						
	Reservar 30 minutos uma vez por semana para leitura.	Alternar os dias de leitura (uso de cronograma). Proporcionar o material no nível de cada série.	Professores						

Defasagem de aprendizagem									
	Diagnóstico	<p>Cada professor faz uma avaliação Diagnóstica/sondagem, para analisar o que o aluno domina ou não.</p> <p>Após trabalhado os conteúdos defasados realizar uma nova avaliação diagnostica para verificar se houve aprendizado.</p>	Professor						
	Readaptar o planejamento	<p>Readaptar os conteúdos em cima da dificuldade do aluno;</p> <p>Fazer uma reunião com todos os professores onde cada disciplina irá apresentar a dificuldade do aluno.</p> <p>Obs.: Duração da reunião (2aulas). Com auxílio do colega que está em HORA ATIVIDADE. Período:</p>	Professores e Equipe pedagógica						
	Acompanhamento das defasagens	<p>Fazer um efetivo acompanhamento das defasagens decotados e de como os PTDS abordarão metodologias para sana-las; trabalhar o resultado da prova Para, retomar as questões em que os alunos mais erraram.</p>	Equipe pedagógica	X	X	X	X	X	

	Monitoria ou agrupamento	<p>Cada professor escolhe os monitores e grupos de estudo.</p> <p>Obs.: Início de Abril</p>	Professores			X	X	X	X
	Projetos	<p>Cada disciplina trabalha sobre a análise diagnóstica da defasagem de conteúdo específicos</p> <p>Semana cultura afro (feijoada)</p> <p>Feira de ciências</p> <p>Mostra de artes</p> <p>Obs.: Cronograma um projeto por trimestre.</p>	<p>Professores e equipe pedagógica</p> <p>Equipe Multidisciplinar</p> <p>Professores de :biologia; ciências; química; física e matemática</p>	X	X	X	X	X	X
	Trabalhar com bons líderes	Trabalhar as características de um líder, fazendo dinâmicas com os alunos enfatizando a importância da liderança. Após esse trabalho concluir com a eleição do líder de sala, em seguida	Equipe pedagógica, palestrante e professor regente.		X				



capacitar os líderes de turma.

